



Istituto Comprensivo Statale
"Battisti – Giovanni XXIII"
di Corato (BA)

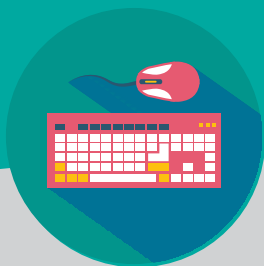
**OSPITALITÀ
RESPONSABILITÀ
COMUNITÀ**

Scuole dell'Infanzia: "Battisti"

Scuola Primaria "Battisti"

Scuola Secondaria di I grado "Giovanni XXIII"

OPEN DAY 2021



**SCUOLA
PRIMARIA**
15 e 19
GENNAIO 2021
ore 17/18.30

Prenotati QUI

<https://forms.gle/9PEi8ySTlGMynV3T9>

**SCUOLA
SECONDARIA**
14 e 20
GENNAIO 2021
ore 17/18.30

Prenotati QUI

<https://forms.gle/up64ihSptdBbi3ub6>

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**
13 e 18
GENNAIO 2021
ore 17/18.30

Prenotati QUI

<https://forms.gle/moebfqq4v4e4bBLD9>

17 GENNAIO 2021
ore 10,30

Open Day Virtuale
sulla pagina Facebook
di CoratoLive.it



L'Istituto



Il nostro Istituto Comprensivo pone l'alunno al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti e si propone come ambiente stimolante e costruttivo, consolida la continuità tra i diversi ordini scolastici in un continuo processo di elaborazione del Curricolo in verticale, predispone i percorsi di apprendimento in modo che essi rispondano pienamente ai traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti al termine del primo ciclo di istruzione. L'Istituto offre diversi itinerari didattici per arricchire le opportunità formative e per accrescere le competenze trasversali. Sono elaborati progetti connessi agli obiettivi individuati come prioritari, attuati in orario curricolare ed extracurricolare, anche con la collaborazione di esperti esterni e con le agenzie formative presenti sul territorio. Le proposte pianificate hanno carattere interdisciplinare e permettono agli alunni di acquisire ed esercitare diverse abilità e competenze anche attraverso il potenziamento delle metodologie laboratoriali.

La nostra mission: garantire a tutte le alunne e a tutti gli alunni le competenze chiave per affrontare i cambiamenti e le sfide del loro presente, per proiettarsi al meglio nel futuro, per diventare cittadine e cittadini attivi e consapevoli, capaci di condividere valori comuni e di confrontarsi positivamente con l'altro, attraverso "una nuova alleanza fra scienze, storia, discipline umanistiche, arti e tecnologia, in grado di delineare la prospettiva di un nuovo umanesimo" (Ind. Nazionali per il primo ciclo. Nuovi scenari. 2018).

La dirigente scolastica
Maria Giuseppa Modeo



Orario Scolastico

L'articolazione dell'orario scolastico e della durata delle lezioni rispondono in maniera adeguata alle esigenze di apprendimento degli alunni. Dall'anno scolastico 2019/20 si è scelta la flessibilità oraria concentrando in cinque giorni settimanali l'orario scolastico su tutti gli ordini di scuola.

◆ **SCUOLA DELL'INFANZIA:**
tempo scuola di 40 ore settimanali.

◆ **SCUOLA PRIMARIA:**
tempo scuola di 27 ore settimanali.

◆ **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**
tempo scuola di 30 ore settimanali

STRUTTURE E DOTAZIONI

- Aule per proiezioni ed eventi (auditorium)
- Laboratori multimediali
- Laboratori informatici
- Laboratorio musicale
- Laboratorio scientifici
- Laboratori linguistici
- Palestra
- Biblioteca
- Attrezzature audio e video (pc, tablet, smart tv)
- Giardino con aula all'aperto e area giochi (plesso C.Battisti)

Offerta formativa

scelte educativo – pedagogiche



I progetti afferiscono alle seguenti aree:

- **Accoglienza, Continuità:** progetti attuati tra i diversi ordini di scuola per favorire esperienze condivise e continuità formativa che accompagni gli alunni nel passaggio tra i due diversi ordini di scuola e per consentire un sereno avvio dell'esperienza scolastica.
- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,** attraverso i seguenti progetti:
 - percorsi di recupero e valorizzazione delle eccellenze in italiano e nelle lingue straniere anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
 - corsi di potenziamento delle lingue straniere e di preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche "Cambridge" rilasciate da Enti Certificatori europei e corrispondenti a vari livelli del Quadro Europeo di riferimento per le Lingue;
 - corsi/laboratori di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano rivolti a studenti di cittadinanza o lingua non italiana;
 - progetti di "Educazione alla lettura" (biblioteca scolastica, iniziative in collaborazione con quotidiani e librerie, incontri con l'autore in collaborazione con il "Presidio del libro") volti alla promozione del "piacere di leggere".
- **Potenziamento delle competenze logico – matematiche, scientifiche e multimediali:** partecipazione ai Giochi e gare matematiche" (individuali e di squadra); percorsi di recupero e valorizzazione delle eccellenze in ambito logico – matematico, partecipazione al progetto STEM.



- **Orientamento:** progetti formativi che orientano gli alunni alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini per rendere maggiormente consapevole la scelta della scuola secondaria di II grado anche con il supporto specialistico della psicologa dott.ssa Sernia

- **Inclusione:** attività laboratoriali destinate agli alunni con bisogni educativi speciali, agli alunni a rischio di dispersione scolastica e alunni con svantaggio socio culturale che mirano a stimolare le motivazioni legate all'apprendimento, sviluppando nel contempo, anche atteggiamenti positivi rispetto alla vita e all'impegno scolastico.

- **Didattica digitale:** progetti finalizzati all'innovazione tecnologica mediante l'uso delle TIC nella Didattica capaci di stimolare lo sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale come il laboratorio di Coding e Robotica Educativa. Particolare attenzione, inoltre, è rivolta alla prevenzione del fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo e all'utilizzo critico e consapevole dei social network, con l'adesione al progetto Generazioni Connesse del Ministero dell'Istruzione.

- **Musica, Teatro, Cinema e Arte:** progetti che, attraverso la ricerca e il potenziamento delle varie forme espressive, promuovono la conoscenza e l'uso dei diversi linguaggi. (Coro e concerti natalizi e di fine anno, laboratori teatrali, cineforum...)

- **Sport e Movimento:** potenziamento delle discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e alla promozione di uno stato di benessere



psicofisico. In sintonia con le associazioni locali e nazionali (Partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi \ progetto CONI "Sport di classe" \ progetto mini basket...)

- **Cittadinanza attiva:** progetti di educazione stradale, educazione alla legalità, educazione ambientale, educazione alla Salute, educazione all'affettività, con la collaborazione di enti locali in ottemperanza a proposte ministeriali.

- **Sportello di accoglienza e di ascolto psicologico** per supportare i docenti, gli alunni e i genitori che ne facciano richiesta. Tale progetto si sviluppa dalla considerazione che la scuola è il luogo in cui può avvenire in modo efficace la prevenzione del disagio minorile e la promozione del benessere. Il progetto, in questo particolare momento storico, intende promuovere attività per la prevenzione e la gestione delle problematiche legate all'epidemia anche dal punto di vista emotivo.

- **Progetto Pon FSE – Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa.**

- **Attività alternative alla religione cattolica.**

L'Attività alternativa è offerta dalla scuola agli alunni che non si avvalgono dell'IRC. Essa concorre al processo formativo della personalità degli allievi ed è particolarmente diretta all'approfondimento dei contenuti relativi ai diritti umani e ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.



Scuola dell'infanzia



Le scelte organizzative

La nostra scuola dell'infanzia è organizzata in sezioni eterogenee che accolgono bambini dai due anni e mezzo sino ai cinque anni d'età. Le motivazioni psicologiche e pedagogiche che sostengono l'organizzazione dei gruppi eterogenei per età nella scuola dell'infanzia sono molteplici.

L'apprendimento è facilitato dall'interazione per età eterogenea:

- i bambini più piccoli accedono anticipatamente alle tappe dello sviluppo cognitivo e al pensiero operatorio concreto se hanno la possibilità di confrontarsi tra di loro e di avere come modello i bambini più grandi
- imitazione e transfer delle conoscenze e delle capacità
- Peer Tutoring con vantaggi per i bambini più grandi che sperimentano atteggiamenti di cura e protezione per i più piccoli sviluppando ed esercitando le capacità prosociali, affettivo-relazionali ed emotive e permettendo ai più piccoli di staccarsi con più facilità dalle figure genitoriali
- Cooperative Learning con fasce miste per sviluppare ed esercitare le intelligenze multiple.

Tale organizzazione prevede da parte del team docenti una programmazione delle attività specifica per fasce d'età all'interno dello stesso gruppo sezione favorendo un arricchimento qualitativo e quantitativo della proposta formativa.

Anche gli spazi della nostra scuola sono pensati per rispondere ai bisogni educativi e formativi dei nostri bambini.



Le aule sono organizzate con angoli d'interesse ai quali i bambini si avvicinano liberamente, durante le attività non guidate, come ad esempio l'angolo del gioco simbolico, l'angolo della musica, l'angolo della pittura, l'angolo della lettura.

Gli spazi esterni molto ampi e riqualificati offrono l'opportunità del gioco all'aperto e di attività opportunamente organizzate per l'osservazione della natura e dei suoi fenomeni.

Le scelte educative e didattiche

La scuola risponde alle finalità educative indicate nelle Indicazioni Nazionali attraverso la costruzione di un curriculum organizzato per i cinque campi di esperienza e per le otto competenze chiave europee. L'attività didattica è frutto di scelte basate su accurate operazioni di analisi della situazione e di previsione rispetto alle possibili aree di sviluppo.

Gli aspetti privilegiati del progetto di insegnamento/apprendimento sono:

- la valorizzazione del gioco
- l'esplorazione e la ricerca
- la vita di relazione
- la mediazione didattica

La didattica tiene conto delle diversità e peculiarità di ogni bambino ed attraverso un'attenta lettura del vissuto e dei prerequisiti di cui ognuno è portatore, attiva per-



corsi diversificati che abbiano un obiettivo comune: " Promuovere e favorire l'autonomia, maturare l'identità e il senso di appartenenza ad una comunità, sviluppare competenze sociali, linguistico-comunicative, espressive e logiche.

Durante il tempo scuola molteplici sono le attività che coinvolgono i nostri bambini.

Le attività di routine e le attività legate alle unità di apprendimento.

I laboratori espressivo-corporei, i laboratori di pittura, i laboratori di musica e coralità

L'ampliamento dell'offerta formativa

Le figure professionali interne o esterne attivano progetti che arricchiscono le attività e permettono ai nostri bambini di consolidare le competenze di base e svilupparne altre trasversali indispensabili in una società in continua trasformazione.

I progetti di "CITTADINANZA ATTIVA", "ROBOTICA EDUCATIVA", "LINGUA INGLESE" coinvolgono i bambini in laboratori che mirano alla socialità, all'inclusione, alla consapevolezza di essere cittadini del mondo, alla cura ed al rispetto dell'ambiente che ci appartiene, a maturare il pensiero logico ed il problem solving, ad avvicinarsi in modo ludico e divertente ad un'altra lingua e contribuiscono alla formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità.



“CITTADINANZA ATTIVA”: prendiamoci cura dei nostri spazi realizzando addobbi natalizi con la partecipazione delle famiglie

“ROBOTICA EDUCATIVA”: giochiamo con il robottino APE ed impariamo con il CODING

“LINGUA INGLESE”: L'intervento di un docente madrelingua favorisce un apprendimento naturale della lingua inglese mediante un approccio ludico anche attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali sviluppando nei bambini la comprensione di vocaboli e brevi espressioni contestualizzate alla didattica.

LA FAMIGLIA E LA SCUOLA: Tra scuola e famiglia esistono occasioni di conoscenza e scambio attraverso incontri formali e informali, in un clima di coinvolgimento e dialogo costante.



Scuola primaria



La scuola primaria Battisti, ubicata in Viale Diaz 30, zona centrale della città e facilmente raggiungibile, è dotata di ampie aule ben illuminate con arredi colorati, moderni e lavagne interattive multimediali (LIM). È presente un capiente auditorium, una accogliente e curata biblioteca, una palestra ben attrezzata, una serie di laboratori: scientifico, informatico e multimediale, linguistico. Il giardino esterno è stato recentemente allestito con aule all'aperto e spazio per attività ludico-ricreative ed è in progetto la realizzazione di un orto botanico. La proposta didattica della scuola primaria unisce tradizione e innovazione, nell'ottica di favorire lo sviluppo armonico e integrale di ogni alunno in sintonia con le nuove esigenze e sfide che la società impone. Alla luce di tali obiettivi si propongono esperienze significative sul versante cognitivo, affettivo, relazionale ed etico che, superando la separazione dei saperi, siano capaci di raccogliere la sfida della complessità del mondo reale per una conoscenza che non sia dissociata dalla vita umana e dalla relazione sociale.

Sull'esigenza di promuovere la formazione globale dell'individuo la scuola primaria realizza i seguenti progetti:

Robotica educativa che accompagna il bambino nell'apprendimento attraverso il gioco, stimolando la sua curiosità e laboriosità sviluppando così capacità di problem solving e di **programmazione visuale**. Adattandosi a percorsi e progetti trasversali e interdisciplinari, essa diventa un grande strumento di apprendimento e di inclusione rendendo la scuola "attiva" e laboratoriale dove il bambino apprende facendo e giocando (learning by doing).

Progetto letterato di lingua inglese. I docenti curricolari vengono affiancati da un docente esperto madrelingua che stimola la curiosità e l'interesse per la lingua straniera e potenzia le competenze chiave in L2 , veicolando in forma ludica e in contesti significativi le strutture e le funzioni comunicative e linguistiche della lingua inglese.

Progetto "Leggo, creo e scrivo". Il progetto prevede incontri con esperti, attività di animazione alla lettura e di scrittura creativa, partecipazione a proposte di Enti accreditati del territorio e alle iniziative suggerite dal Presidio del libro sezione di Corato al fine di stimolare l'interesse per la lettura.

Progetti ed educazione ambientale: Il fine è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo".



Progetti di educazione alla salute. Il fine è quello di stimolare gli alunni, attraverso una corretta informazione, alla riflessione sulle tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita al fine di mantenere il benessere psico-fisico e prevenire i disordini alimentari.

Laboratori artistico-espressivi
-manipolativi -musicali in occasione delle principali festività e ricorrenze (Natale-Carnevale-Festa dei nonni... ecc) per la realizzazione e partecipazione ad eventi quali "Il mercatino della solidarietà"- Mostre a tema - Sfilata carnevalesca.



Progetti sportivi proposti da enti accreditati (CONI) e in collaborazione con associazioni del territorio.

"Senza zaino day". Le scuole Senza Zaino di tutta Italia festeggiano nel mese di maggio questa giornata nazionale per aprire gli spazi scolastici e mostrare le pratiche del nostro modello di scuola e, nello stesso tempo, per lanciare messaggi

educativi rivolti agli adulti: siano essi genitori, amministratori di enti locali, giornalisti, cittadini in generale. Negli ultimi due anni la Direzione Nazionale della Rete di Scuole Senza Zaino ha

proposto una riflessione sull'importanza di educare i nostri ragazzi all'uso di linguaggi miti, leggeri, attenti a costruire ponti e non muri, perché siamo fortemente consapevoli che stiamo dentro un mondo reale e virtuale che sempre più adopera linguaggi pesanti, aggressivi e violenti.



Scuola senza zaino



A partire dall'anno scolastico 2017/18 la scuola Primaria dell'istituto ha aderito alla rete "Senza Zaino", adottando il relativo modello pedagogico, in due classi prime. (delibera n.95/2016-Consiglio d'Istituto del 20/12/2016). A partire dall'anno scolastico 2021\22 tutte le classi di scuola primaria abbracceranno il modello Senza Zaino. Si propone un modello nuovo e innovativo di scuola, dove il sapere si fonda sull'esperienza e alunni, docenti e genitori sono impegnati nel creare un ambiente ricco di stimoli. Il metodo di lavoro ha al centro la nozione di curricolo globale, che lega la progettazione della formazione alla progettazione dello spazio e che si propone di superare il disciplinamento, cogliendo la complessità dell'intera esperienza scolastica e facendo emergere l'importanza di tutte le risorse che concorrono all'ambiente formativo. Realizzare l'ospitalità dell'ambiente formativo, promuovere la responsabilità e l'autonomia dei ragazzi, fare della scuola una comunità di ricerca, sono i tre valori che ispirano l'azione educativa.

L'apprendimento globale prevede un curriculum fondato su:

1. l'autonomia degli alunni che genera competenze;
2. il problem - solving che alimenta la costruzione del sapere;
3. l'attenzione ai sensi e al corpo che sviluppa la persona intera;
4. la diversificazione dell'insegnamento che ospita le intelligenze, le potenzialità, le differenze;
5. la co-progettazione che rende responsabili docenti e alunni;



6. la cooperazione tra docenti che alimenta la formazione continua e la comunità di pratiche;
7. i diversi strumenti didattici che stimolano vari stili e metodi di insegnamento;
8. l'attenzione agli spazi che rende autonomi gli alunni;
9. la partecipazione dei genitori che sostiene l'impegno della scuola;
10. la valutazione autentica che incoraggia i progressi.

Simbolo di questo modello pedagogico innovativo è l'eliminazione dello zaino che viene sostituito da una sacca più leggera, poiché gli ambienti sono ben organizzati e il materiale necessario per svolgere le attività è lasciato a scuola, in condivisione tra tutti gli alunni.

Accanto, infatti, ai principi didattici e metodologici, un ruolo molto importante è affidato allo spazio dell'aula (armadi, banchi, sedie per alunni e docenti, laboratori), agli strumenti didattici - pensati e costruiti da insegnanti e alunni- e alla comunicazione visiva (pannelli, immagini).

Lo svolgimento delle attività didattiche per classi Senza Zaino richiede, infatti, una dettagliata progettazione di spazi comuni, arredi, materiali, zona tavoli, zona computer, mini laboratori, aula docenti che hanno caratteristiche peculiari e funzionali rispetto ai principi metodologici.



Infine, questo nuovo modello di scuola prevede, come parallela all'attività didattica, la formazione per i docenti, che si concretizza attraverso 40 ore iniziali (20 prima dell'avvio + 25 il secondo anno) e minimo 25 ore di attuazione per ogni anno, oltre che attraverso l'attenzione e l'osservazione di altre realtà scolastiche e attività, confronti e collaborazioni dirette con la scuola polo "A. Gabelli" di Bari S. Spirito.



Scuola secondaria



La Scuola secondaria di I grado "Giovanni XXIII", facente parte dell' I. C. "Battisti- Giovanni XXIII", offre ai propri alunni un'offerta didattica improntata alla tradizione e all'innovazione insieme, attenta alla formazione di ogni singolo alunno e in sintonia con le sfide sempre nuove che la nostra società impone.

In linea con il nostro P.T.O.F. , la progettazione della nostra scuola è finalizzata a far:

- **acquisire conoscenze** fondamentali relative alle varie discipline/aree disciplinari ("sapere");
- **imparare a conoscere**;
- sviluppare interessi, motivazioni, disponibilità ("**saper essere**");
- sviluppare capacità cognitive, comunicative, creative, espressive, relazionali ("saper fare").

Tale progettazione è finalizzata allo **sviluppo delle competenze di base**, alla conoscenza della propria **identità** e delle proprie potenzialità, alla **cittadinanza** attiva come conoscenza e rispetto degli altri, dell'ambiente e della realtà, a partire da quella più vicina per proiettarsi in realtà più lontane, da cittadini attivi, capaci di orientarsi nella vita, operando scelte consapevoli.

La nostra azione didattica è connotata ormai da anni da molte attività di ampliamento dell'offerta formativa, tutte finalizzate all'acquisizione di competenze e abilità, nonché attente alle potenzialità e agli interessi delle studentesse e degli studenti.

L'attività sportiva, finalizzata alla partecipazione alle gare studentesche, è occasione di maturazione nella consapevolezza che "insieme, in squadra, si va lontano".

La robotica educativa, il coding e il pensiero computazionale, attraverso percorsi e progetti trasversali e interdisciplinari, ormai da alcuni anni hanno innovato la nostra didattica, come strumento di apprendimento e di inclusione in tutte le discipline di studio.



Fondante è lo studio delle lingue straniere con la possibilità di conseguire le certificazioni e grande attenzione è riservata anche alla lingua italiana come L2, per gli studenti stranieri che entrano nella famiglia della "Giovanni XXIII" e di cui teniamo a cuore l'inclusione nella società.

La nostra scuola, attenta al benessere emotivo dei nostri alunni, grazie alla presenza dello Sportello psicologico anche per i genitori, aspetta i nuovi alunni per costruire insieme il loro futuro!

Nell'ottica di promuovere la formazione globale dell'alunno e dell'individuo, la Scuola secondaria realizza i seguenti progetti:

Area Cittadinanza e Costituzione

"Cittadini del futuro": la nostra scuola, attenta alla formazione del futuro cittadino, è sempre presente nelle iniziative di solidarietà del territorio, con il "Mercatino della solidarietà-Laboratorio artistico", e di sensibilizzazione riguardo temi di attualità quali il bullismo.



Area Laboratorio delle competenze

-Attività di recupero e potenziamento: Potenziamento in Lingua inglese , certificazione Cambridge livello A1-B1 con esperti madrelingua e workshop.

Piano Nazionale Scuola Digitale.

La nostra Didattica digitale: progetti finalizzati all'innovazione tecnologica mediante l'uso delle TIC nella didattica, progetti che stimolano lo sviluppo delle competenze digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale come il laboratorio di Coding e Robotica Educativa.

Particolare attenzione, inoltre, è rivolta alla prevenzione del fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo e all'utilizzo critico e consapevole dei social network, con l'adesione al progetto Generazioni Connesse del Ministero dell'Istruzione.

Progetto STEM: progetto laboratoriale-operativo basato su tecnologie multimediali proposto dal Ministero per le pari opportunità.

Progetti sportivi: partecipazione a gare studentesche (GSS) e a manifestazioni organizzate da associazioni del territorio.



INFORMAZIONI



Per informazioni e colloqui con la dirigente e i docenti dell'Istituto Comprensivo "Battisti-Giovanni XXIII" è possibile recarsi a scuola (previa prenotazione telefonica e nel rispetto delle norme vigenti), mandare una email all'indirizzo istituzionale oppure utilizzare il link presente sul sito ufficiale dell'Istituto comprensivo per effettuare la registrazione agli open day utilizzando Google Moduli: vi aspettiamo!

Istituto Comprensivo "Battisti-Giovanni XXIII"

V.le A. Diaz, 30 – 70033 Corato (BA)

CF: 93423260723 – Tel/Fax 080/872.14.32

e-mail: BAIC87800L@istruzione.it

BAIC87800L@pec.istruzione.it

www.icbattistigiovanni23corato.edu.it





Istituto Comprensivo "Battisti-Giovanni XXIII"

V.le A. Diaz, 30 – 70033 Corato (BA)

CF: 93423260723 – Tel/Fax 080/872.14.32

e-mail: BAIC87800L@istruzione.it

BAIC87800L@pec.istruzione.it

www.icbattistigiovanni23corato.edu.it