



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Battisti-Giovanni XXIII"

V.le A. Diaz, 30 - 70033 Corato (BA)

CF: 93423260723 - Tel/Fax 080/872.14.32

e-mail: BAIC87800L@istruzione.it

BAIC87800L@pec.istruzione.it

<http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it>



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AI DOCENTI
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB
AGLI ATTI

ISTITUTO COMPrensIVO - "BATTISTI-GIOVANNI XXIII"-CORATO
Prot. 0000849 del 22/02/2024
IV-2 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI

PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2.

Avviso pubblico prot. 134894 del 21/11/2023 D.M. n. 176 del 30/8/2023 - AGENDA SUD

CUP : H54D23002510001 - CODICE PROGETTO : 10.2.2A - FSEPON-PU-2024-230

TITOLO: "INSIEME SI PUO'"

La Dirigente Scolastica

- Vista la nota del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che ai sensi del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"

- Vista la candidatura - Avviso pubblico prot. 134894 del 21/11/2023 D.M. n. 176 del 30/8/2023 - AGENDA SUD
- Vista la nota autorizzativa Prot. n. AOOGABMI 16058 del 5/2/2024 della proposta progettuale presentata da questo Istituto;
- Visto il decreto di assunzione in bilancio Prot. n.612 del 7/2/2024 Consiglio di Istituto;
- Vista la normativa vigente sulla Privacy, Informativa per il trattamento dei dati personali degli alunni e delle famiglie ai sensi degli artt.13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI
destinatari del Progetto
10.2.2A -FSEPON - PU -2024-230 - TITOLO: "INSIEME SI PUO'"

Il progetto in parola prevede il seguente percorso formativo:

Modulo. n. 1	
Tipo del modulo	COMPETENZE DI BASE
Titolo del modulo	"...E LESSERO FELICI E CONTENTI" 1
Abstract	<p>Il modulo intende incentivare un atteggiamento positivo verso la lettura, sollecitando atteggiamenti mentali che facciano intendere la lettura come un'attività piacevole e spontanea, capace di soddisfare meccanismi d'identificazione psicologica e di curiosità intellettuale. Partendo dalla lettura di fiabe classiche, attraverso attività di recitazioni espressive, giochi di ruolo e di Interpretazione e rielaborazione delle storie, il percorso si propone di</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire e promuovere il gusto del leggere e il piacere dell'ascolto. - Arricchire il patrimonio lessicale e culturale -Sviluppare la creatività e l'immaginazione e la produzione linguistica - Sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. -Favorire la maturazione dell'identità personale.L' approccio metodologico che si intende adottare punta ad offrire agli alunni la possibilità di sperimentare molteplici situazioni di apprendimento, attraverso focus group, cooperative learning, peer tutoring, circle time e role-play.La verifica sarà effettuata prevalentemente in itinere attraverso l'osservazione di comportamenti, atteggiamenti apprenditivi, partecipazione, tempi di attenzione e di impegno. Saranno, altresì, proposti questionari in ingresso, in itinere e finali.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Battisti
Ore	30
Data inizio prevista	01/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 2	
Tipo del modulo	COMPETENZE DI BASE
Titolo del modulo	"... E LESSERO FELICI E CONTENTI" 2
Abstract	<p>Il modulo intendi incentivare un atteggiamento positivo verso la lettura, sollecitando atteggiamenti mentali che facciano intendere la lettura come un'attività piacevole e spontanea, capace di soddisfare meccanismi d'identificazione psicologica e di curiosità intellettuale. Partendo dalla lettura di fiabe classiche, attraverso attività di recitazioni espressive, giochi di ruolo e di Interpretazione e rielaborazione delle storie, il percorso si propone di</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorire e promuovere il gusto del leggere e il piacere dell'ascolto.

	<ul style="list-style-type: none"> - Arricchire il patrimonio lessicale e culturale -Sviluppare la creatività e l’immaginazione e la produzione linguistica - Sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d’animo, emozioni e sentimenti. -Favorire la maturazione dell’identità personale. L' approccio metodologico che si intende adottare punta ad offrire agli alunni la possibilità di sperimentare molteplici situazioni di apprendimento, attraverso focus group, cooperative learning, peer tutoring, circle time e role-play. La verifica sarà effettuata prevalentemente in itinere attraverso l’osservazione di comportamenti, atteggiamenti apprenditivi, partecipazione, tempi di attenzione e di impegno. Saranno, altresì, proposti questionari in ingresso, in itinere e finali.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni Scuola primaria
Sede	Plesso Battisti
Ore	30
Data inizio prevista	01/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 3	
Tipo del modulo	COMPETENZE DI BASE
Titolo del modulo	ATTIVA...MENTI
Abstract	Il modulo è rivolto agli alunni con difficoltà nell’apprendimento della matematica, al fine di recuperare le carenze nelle abilità di base e consolidare le conoscenze acquisite e stimolare capacità di problem solving e teamwork. Il percorso intende potenziare le capacità critiche, logiche, di classificazione e confronto, le strategie di soluzione dei problemi e le strategie per l’approfondimento dei concetti geometrici. Sarà favorito un percorso di apprendimento induttivo pertanto le attività saranno proposte in chiave laboratoriale ed esperienziale attraverso modalità ludico- didattiche, anche con l’uso delle tecnologie digitali. Il modulo intende: recuperare e consolidare degli apprendimenti logico-matematici ; consolidare il metodo di lavoro ; promuovere l’interesse e la partecipazione dei discenti; promuovere il successo scolastico e formativo; innalzare le competenze chiave in matematica e la qualità degli apprendimenti. La verifica sarà effettuata in itinere attraverso l’osservazione attenta di comportamenti, atteggiamenti apprenditivi, partecipazione, tempi di attenzione e impegno. Saranno, altresì, predisposti questionari in ingresso, in itinere e finali.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni scuola primaria
Sede	Plesso Battisti
Ore	30
Data inizio prevista	01/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 4	
Tipo del modulo	COMPETENZE DI BASE
Titolo del modulo	“C’ERA UNA VOLTA”1
Abstract	Il modulo vuole suscitare un atteggiamento positivo e curioso nei confronti della lettura ed educare al linguaggio creativo, esplorando le potenzialità espressive e comunicative della lingua. In particolare esso vuole stimolare il desiderio di scrivere in un momento storico che vede questa abilità declassata rispetto alle altre sintetiche prassi comunicative. Attraverso la lettura di storie, i discenti saranno guidati in attività che permetteranno di dare libero sfogo alla fantasia: partendo dalla comprensione e analisi del testo e il riordino di sequenze narrative, si arriverà alla manipolazione e produzione di testi secondo lo schema di Propp per dare vita ad una storia secondo i canoni del racconto fantastico. Obiettivi del percorso sono: sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura; potenziare abilità di lettura e comprensione critica; potenziare le capacità di produzione e manipolazione di un testo; promuovere la collaborazione tra pari, il rispetto e l’accettazione dell’ altro. L' approccio metodologico si baserà su focus group, cooperative learning, circle time e role-play. La verifica avverrà tramite l’osservazione di comportamenti, atteggiamenti apprenditivi, partecipazione, tempi di attenzione e impegno ,questionari in ingresso, in itinere e finali
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni Scuola primaria
Sede	Plesso Battisti
Ore	30
Data inizio prevista	01/03/2024

Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 5	
Tipo del modulo	COMPETENZE DI BASE
Titolo del modulo	"C'ERA UNA VOLTA"2
Abstract	Il modulo vuole suscitare un atteggiamento positivo e curioso nei confronti della lettura ed educare al linguaggio creativo, esplorando le potenzialità espressive e comunicative della lingua. In particolare esso vuole stimolare il desiderio di scrivere in un momento storico che vede questa abilità declassata rispetto alle altre sintetiche prassi comunicative. Attraverso la lettura di storie, i discenti saranno guidati in attività che permetteranno di dare libero sfogo alla fantasia: partendo dalla comprensione e analisi del testo e il riordino di sequenze narrative, si arriverà alla manipolazione e produzione di testi secondo lo schema di Propp per dare vita ad una storia secondo i canoni del racconto fantastico. Obiettivi del percorso sono: sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura; potenziare abilità di lettura e comprensione critica; potenziare le capacità di produzione e manipolazione di un testo; promuovere la collaborazione tra pari, il rispetto e l'accettazione dell' altro.L' approccio metodologico si baserà su focus group, cooperative learning, circle time e role-play .La verifica avverrà tramite l'osservazione di comportamenti, atteggiamenti apprenditivi, partecipazione, tempi di attenzione e impegno ,questionari in ingresso, in itinere e finali
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni Scuola primaria
Sede	Plesso Battisti
Ore	30
Data inizio prevista	01/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024
Modulo. n. 6	
Tipo del modulo	COMPETENZE DI BASE
Titolo del modulo	GIOCHI DI-VERSI E PAROLE
Abstract	Il modulo si propone di accrescere le competenze linguistiche, utilizzare le parole in modo creativo attraverso giochi linguistici, esplorare le potenzialità della lingua e i suoi diversi usi, riconoscere ed esprimere emozioni, alimentare e manifestare il desiderio di comunicare le proprie idee, gli stati d'animo, le molteplici esperienze del reale e immaginario. Attraverso attività ludiche, gli alunni utilizzeranno diverse tecniche espressive e avranno la possibilità di sperimentare. Vivranno il libro come prezioso strumento di gioco, di ricerca, di divertimento e di conoscenza L' approccio metodologico si baserà su focus group, cooperative learning, circle time, learning by doing e role-play.La verifica avverrà tramite l'osservazione di comportamenti, atteggiamenti apprenditivi, partecipazione, tempi di attenzione e impegno ,questionari in ingresso, in itinere e finali.
Distribuzione ore	2/3 ore giornaliere per un massimo di 30 ore
Destinatari	Alunni Scuola primaria
Sede	Plesso Battisti
Ore	30
Data inizio prevista	01/03/2024
Data fine prevista	30/06/2024

Il modulo vuole suscitare un atteggiamento positivo e curioso nei confronti della lettura ed educare al linguaggio creativo, esplorando le potenzialità espressive e comunicative della lingua. In particolare esso vuole stimolare il desiderio di scrivere in un momento storico che vede questa abilità declassata rispetto alle altre sintetiche prassi comunicative. Attraverso la lettura di storie, i discenti saranno guidati in attività che permetteranno di dare libero sfogo alla fantasia: partendo dalla comprensione e analisi del testo e il riordino di sequenze narrative, si arriverà alla manipolazione e produzione di testi secondo lo schema di Propp per dare vita ad una storia secondo i canoni del racconto fantastico. Obiettivi del percorso sono: sviluppare atteggiamenti positivi nei confronti della lettura; potenziare abilità di lettura e comprensione critica; potenziare le capacità di produzione e manipolazione di un testo; promuovere la collaborazione tra pari, il rispetto e l'accettazione dell' altro. L' approccio metodologico si baserà su focus group, cooperative learning, circle time e role-play.La verifica avverrà tramite l'osservazione di comportamenti, atteggiamenti apprenditivi, partecipazione, tempi di attenzione e impegno ,questionari in ingresso, in itinere e finali. Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà la documentazione di seguito indicata:

- 1-Domanda di ammissione a partecipare al modulo formativo, (allegato 1 dell'avviso debitamente firmato);
- 2-Fotocopia codice fiscale del corsista
- 3-Scheda anagrafica del corsista (allegato 2) debitamente compilata
- 4- CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI firmato dai genitori/tutori e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori. (allegato 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a Scuola (plesso di appartenenza) entro le ore 14,00 del giorno 28/02/2024

La modulistica è scaricabile dal sito - <http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it/> nella sezione PON Avviso n. 134894 del 21/11/2023.

Criteria di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica, così come indicato nel modulo. A pena di esclusione, la domanda di partecipazione al modulo formativo dovrà essere composta da tutta la documentazione richiesta, debitamente sottoscritta.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà affisso entro 2 giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell'istituto e consultabile, congiuntamente a tutte le informazioni riguardanti il progetto, sul sito - <http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it/> nella sezione "PON AVVISO N. 134894 del 21/11/2023.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Giuseppa Modeo



ALLEGATO 1

AI DIRIGENTE SCOLASTICO
I.C.BATTISTI GIOVANNI XXIII
CORATO (BA)

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE - Avviso 134894 del 21/11/2023

Progetto: 10.2.2A -FSEPON-PU-2024-230 - TITOLO: "INSIEME SI PUO'"

Il sottoscritto genitore/tutore,
Nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza..... n. CAP.....
Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore,
Nato a (.....) il
residente a (.....)
in via/piazza..... n. CAP.....
Telefono Cell. e-mail

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a....., nato a
....., il, C.F.:.....
residente a (.....)
in via/piazza n. CAP,
iscritto/a alla classe ___sez. ___dell' I. C. "Battisti Giovanni XXIII", sia ammesso/a
partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto dal bando indicato in oggetto:

- **MODULO "...e lessero felici e contenti.1"**
- **MODULO "...e lessero felici e contenti.2"**
- **MODULO "Attiva...menti"**
- **MODULO " C'era una volta...1"**
- **MODULO "C'era una volta...2"**
- **MODULO "Giochi di-versi e parole"**

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi, che di gestione.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Infine, dichiarano di allegare alla presente:

Scheda anagrafica corsista (all 2)-

Consenso al trattamento dei dati personali (all.3)

Data,.....



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 - DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

<p>Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?</p>	<p><input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)</p>
<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<p><input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/ pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare..... )</p>
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<p><input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore</p>
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro</p>

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER
OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE
ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....
.....
.....
.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

<p>SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

SEZIONE 5 - GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE

|

TITOLO DI STUDIO PADRE

Nessuno titolo di studio

- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/ medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.

Conservatorio (vecchio ordinamento)

- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

- Nessuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- Compimento inferiore/ medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.

Conservatorio (vecchio ordinamento)

- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (.....)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE (.....)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE	CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto <input type="checkbox"/> Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato <input type="checkbox"/> Lavoratore autonomo <input type="checkbox"/> Imprenditore/libero professionista <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da 12-23mesi <input type="checkbox"/> In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi <input type="checkbox"/> In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi <input type="checkbox"/> In mobilità <input type="checkbox"/> In cassa integrazione <input type="checkbox"/> Pensionato/a <input type="checkbox"/> Casalingo/a <input type="checkbox"/> Studente <input type="checkbox"/> Disoccupato/a <input type="checkbox"/> NON RILEVABILE

SEZIONE 6 - INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora




**Istituto Comprensivo
"Battisti-Giovanni XXIII"**
V.le A. Diaz, 30 - 70033 Corato (BA)
CF: 93423260723 - Tel/Fax 080/872.14.32
e-mail: BAIC87800L@istruzione.it
BAIC87800L@pec.istruzione.it
<http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it>





PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2.
Avviso pubblico prot. 134894 del 21/11/2023 D.M. n. 176 del 30/8/2023 - AGENDA SUD
CUP : H54D23002510001 - CODICE PROGETTO : 10.2.2A - FSEPON-PU-2024-230
TITOLO: "INSIEME SI PUO'"

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
 E ACQUISIZIONE
 CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 e ss.mm.ii. "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione - MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR - DGEFID - Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____
città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____
città _____ prov. _____

genitori/tutori legali

dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____ frequentante la classe _____

della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.