



**IP** LUIGI SANTARELLA  
SEVERINA DE LILLA

ODONTOTECNICO FASHION DESIGN SOCIO SANITARIO  
ELETTRICO E MECCANICA AUDIOVISIVO E SPETTACOLO

Alla C.A. dei Gent. mi Dirigente Scolastico e FUS Orientamento

anche quest'anno, facendo seguito ad una fruttuosa tradizione di collaborazione tra l'IP "Santarella De Lilla" e gli Istituti secondari di primo grado di Bari e provincia, la sottoscritta propone di organizzare i "laboratori Itineranti" rivolti agli alunni del terzo anno al fine di far conoscere i vari indirizzi dell'istituto rilanciando la nostra didattica laboratoriale. L'introduzione della pratica educativa attraverso una didattica laboratoriale è più che mai indispensabile per rinnovare le modalità di insegnamento spesso troppo tradizionali che spesso non favoriscono l'acquisizione di reali competenze, quali necessarie nell'immediato mondo del lavoro.

I laboratori consistono in una dimostrazione pratica di alcune attività curriculari svolte dai docenti di ciascun indirizzo presso gli ambienti scolastici suddivisi a seconda l'indirizzo di studi:

#### **Laboratorio "Moda Made in Italy": Realizzazione di borsa porta smart phone o portachiavi o segnalibri**

Nel primo laboratorio si esporranno le fasi di progettazione ed esecuzione utili alla realizzazione di una borsa porta smart phone o portachiavi o segnalibri. Nell'ordine. scelta delle forme da riprodurre con fustellatrice; assemblaggio del prodotto, decorazione finale. Successivamente si interverrà sul disegno stampato con i pennelli per accentuare le gradazioni di colore, le sfumature... Si potrà a piacimento dell'alunno applicare passamanerie, paillettes, Swarovski, borchie, per rendere l'elaborato unico e più vicino al gusto dell'alunno. Gli alunni eventualmente potranno portare i lacci delle scarpe per costruire il manico della borsa nell'ottica anche del recycling.

**Laboratorio Audiovisivo: Realizzazione di un telegiornale:** La realizzazione di un telegiornale scolastico può essere uno strumento validissimo di formazione mostrando ai ragazzi quali e quante figure tecniche sono richieste per realizzare un solo telegiornale. Il laboratorio ha una valenza didattica e culturale e mette a fuoco in forma sintetica alcune delle competenze che potranno sviluppare durante il corso di studi "Servizi per la Cultura e lo Spettacolo". Realizzazione: Individuata la notizia su cui costruire il servizio, il docente farà una panoramica sui compiti di una troupe televisiva, dando modo ai ragazzi di avvicinarsi naturalmente ai vari ruoli come: conduttori o inviati, cameraman, fotografi di scena, scenografi, suggeritori, fonici, assistente alla regia, registi. Il tutto sarà svolto in classe. La fase conclusiva sarà la realizzazione di un servizio per Telegiornale.

#### **Laboratorio Odontotecnico: Macro modellazione in cera di elementi dentali e ortodonzia.**

Questo laboratorio propone una lezione che illustri la morfologia dei denti, le malocclusioni e la relativa cura mediante l'ortodonzia; gli alunni saranno guidati ad apprendere attraverso una attività pratica di modellazione in cera (ovvero una riproduzione in cera di denti in dimensioni maggiori rispetto al reale, per studiarne nei dettagli l'anatomia) e la realizzazione di un apparecchio ortodontico per la cura delle malocclusioni. Sono questi alcuni esempi delle innumerevoli competenze acquisite nel nostro Istituto dagli alunni dell'indirizzo Odontotecnico, figura professionale altamente qualificata del settore sanitario,

attualmente molto richiesta dal mercato del lavoro.

**Laboratorio dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale: Progettazione e realizzazione base di libri per l'infanzia, segnalibri o inviti a tema con la tecnica Pop Up:** il laboratorio si pone come finalità principale quella di stimolare le capacità progettuali, creative e manipolative dello studente interessato al corso di studi socio-sanitario e socio-assistenziale del nostro Istituto. L'esperienza laboratoriale permetterà nella sua prima fase, a ciascun studente, di osservare le procedure base della tecnica del pop up; nella seconda fase, invece, si passerà alla progettazione e realizzazione di libri per l'infanzia o inviti a tema. L'ultima fase comprenderà la coloritura del prodotto. Anche per la realizzazione del segnalibro animato si seguiranno le stesse fasi. Considerando che il laboratorio costituisce, per antonomasia, il luogo di incontro e sperimentazione dei saperi, obiettivo cardine sarà quello di porre lo studente al centro dell'esperienza rendendolo protagonista attivo nei compiti di realtà aiutandolo, nel contempo, a trovare soluzioni sempre innovative.

### **Laboratorio di Elettricità Civile dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica.**

Non possiamo fare a meno dell'elettricità, ma sappiamo cosa si nasconde dentro i muri quando accendiamo la luce nella nostra stanzetta?

Per comprenderlo abbiamo reso itinerante uno dei pannelli del nostro laboratorio di impianti elettrici civili, montato dai nostri studenti con gli stessi componenti che troviamo nelle nostre case. Con un approccio semplice e giocoso seguiremo il percorso dei cavi, scopriremo come ci difendiamo dal rischio elettrico, perché si accendono e quanto consumano le lampade che usiamo tutti i giorni.

Il piccolo percorso laboratoriale, che si incardina nel grande contesto delle discipline STEM, può servire come approfondimento degli argomenti di Scienze e Tecnologia della classe terza. Potremo spaziare dai principi scientifici fondamentali (ad es. la potenza elettrica e la legge di Ohm) alla sicurezza elettrica, con uno sguardo all'innovazione delle tecnologie nella domotica. I temi trattati possono costituire un utile contributo in vista del colloquio dell'esame di Stato del primo ciclo di istruzione. Le attività si svolgeranno in un laboratorio informatico coinvolgendo l'intero gruppo classe o, in alternativa, un gruppo di studentesse e studenti maggiormente interessati.

Nell'occasione i docenti dei "laboratori itineranti" potranno essere accompagnati da uno o massimo due alunni che daranno prova della valenza dell'indirizzo, aiutando il docente nelle varie attività sopra elencate oltre che a fornire materiale pubblicitario cartaceo e digitale promozionale di tutta la nostra offerta formativa. Al termine delle giornate concordate con i Dirigenti Scolastici e i referenti Orientamento che accoglieranno la nostra proposta e che ci concederanno un'ora per ciascun indirizzo in ogni classe. Tutto il TEAM orientamento tornerà nelle stesse classi nelle settimane successive per invitare gli alunni e le relative famiglie nei giorni degli Open Day. La presenza dei docenti di indirizzo sarà fondamentale durante ogni Open Day perché favorirà la circolarità delle informazioni e delle iniziative sulle tematiche riguardanti l'indirizzo, eventuali chiarimenti nonché approfondimenti ed esercitazioni pratiche. Nell'occasione sarà possibile formalizzare l'iscrizione.

Infine le attività dei "Laboratori itineranti" non hanno un fine esclusivamente legato agli indirizzi del nostro Istituto ma sarà fondamentale per aprire una finestra sul mondo di conoscenze, abilità e competenze che possano arricchire il bagaglio culturale di ciascun alunno.

Bari 12/10/2023



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Anna Manicone