



**Istituto Comprensivo
 "Battisti-Giovanni XXIII"**
 V.le A. Diaz, 30 - 70033 Corato (BA)
 CF: 93423260723 - Tel/Fax 080/872.14.32
 e-mail: BAIC87800L@istruzione.it
BAIC87800L@pec.istruzione.it
<http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it>




Prot. 112/VII-6 del 11/01/2023

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO/ESTERNO, IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.

Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base.

CUP: H54C22000220001 - CODICE PROGETTO - FDRPOC-PU-2022-150

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
10.2.2A	FDRPOC-PU-2022-150 APPRENDERE LE COMPETENZE CHIAVE: LA SCUOLA COME SECONDA CASA	€ 44.697,00	H54C22000220001

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ALLIEVI DESTINATARI
Competenza alfabetico-funzionale	Sulle Tracce di Federico II: Castel del Monte il libro di pietra, la fortezza dei misteri.	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Competenza nelle STEM	L'Elettricità pratica: verso la transizione ecologica	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Competenza multilinguistica	Vamos a aprender español	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Competenza digitale	Sicurezza in Rete: impariamo insieme a navigare sicuri	SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Competenza in materia di cittadinanza	Orto a scuola	SCUOLA PRIMARIA
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Hip hop dance crew	SCUOLA PRIMARIA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTA la candidatura - avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice progetto:10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-150, CUP: **H54C22000220001**;

VISTA la Nota MIUR AOODRPU n. 0025531 del 22/06/2022 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. n. 2887 del 27/06/2022 finalizzato all'attuazione del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-150, CUP:**H54C22000220001**, finanziato con FSE annualità 2014-2020;

VISTE le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTA la nota MIUR Prot. 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale per la selezione di tutor ed esperti e successivi chiarimenti: Prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017;
VISTA la nota MIUR Prot. 29817 del 19 novembre 2018 - Manuale Procedura di Gestione;
VISTA la necessità di individuare SEI DOCENTI Esperti per la realizzazione di n. 6 moduli del Progetto in oggetto;

INDICE

(BANDO DI SELEZIONE)

Una pubblica selezione comparativa, destinata a PERSONALE INTERNO/ESTERNO, per il reclutamento di 6 (SEI) ESPERTI al fine della realizzazione di attività relative alle competenze alfabetico-funzionali, digitali, multilinguistiche, di cittadinanza, Stem e in materia di consapevolezza ed espressione culturale, rivolte agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. Battisti-Giovanni XXIII di Corato. Azione 10.2.2A - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

1) Titolo modulo: Sulle Tracce di Federico II: Castel del Monte il libro di pietra, la fortezza dei misteri.

Descrizione modulo: finalità e obiettivi

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

In tal senso, per un apprendimento dinamico e stimolante, la Figura storica di Federico II ed il meraviglioso scenario che si apre davanti ai nostri occhi, quando ammiriamo il castello di forma Ottagonale di Castel del Monte, sito nel nostro territorio, saranno sicuramente di grande rilevanza. Con questo modulo si utilizzeranno materiali e programmi multimediali come Flipgrid, Padlet, Kahoot per avvicinare gli alunni alla grande figura di Federico II legata al bellissimo Castello di forma Ottagonale che in qualche modo lo rappresenta.

- **Data inizio prevista** : Febbraio 2023;
- **Data fine prevista**: Aprile 2023;
- **Tipo Modulo**: **Competenze alfabetico-funzionali**
- **Esperto richiesto**: **docente laureato in materie letterarie**
- **Numero destinatari**: 20 bambine e bambini della scuola secondaria di primo grado;
- **Numero ore** 30.

2) Titolo modulo: L'Elettricità pratica: verso la transizione ecologica

Descrizione modulo, finalità e obiettivi

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Imparare a riconoscere l'importanza e la potenzialità della corrente elettrica, del campo magnetico che si viene a creare e soprattutto a prendere consapevolezza dell'energia. Nel corso del progetto i discenti miglioreranno le loro competenze di base, acquisendo abilità nel risparmio energetico sia nel quotidiano che in larga scala.

Saranno implementati attività di laboratorio, fra cui automazioni tramite schede ARDUINO programmabili da PC.

- **Data inizio prevista:** Marzo 2023
- **Data fine prevista:** Maggio 2023
- **Tipo Modulo Competenze nelle discipline STEM**
- **Esperto richiesto: docente laureato nelle discipline scientifiche**
- **Numero destinatari:** 20 bambine e bambini della scuola secondaria di primo grado
- **Numero ore 30.**

3) Titolo modulo: Vamos a prender español

Descrizione modulo, finalità e obiettivi

Si propone l'approccio ad una nuova lingua quella Spagnola, spesso oggetto di studio presso la scuola secondaria di II grado. Le attività offrono anche un importante supporto per gli alunni a rischio di dispersione scolastica a causa delle difficoltà stesse di apprendimento. L'intervento formativo si caratterizza per la sua articolazione in un modulo di 30 ore finalizzato al raggiungimento delle competenze riconducibili al curriculum, al rinforzo e all'interrelazione fra le diverse abilità linguistiche, privilegiando diverse forme di comunicazione, nonché alla socialità ed alla interazione fra pari, sviluppando un vero e proprio laboratorio linguistico, che attraverso l'utilizzo della tecnologia e del gioco, possa favorire una sorta di primo approccio all'apprendimento della lingua spagnola, portando gli allievi ad un livello Pre-A1.

- **Data inizio prevista:** Febbraio 2023
- **Data fine prevista:** Aprile 2023
- **Tipo Modulo: Competenza multilinguistica**
- **Esperto richiesto: Docente madrelingua Spagnolo**
- **Numero destinatari:** 10 alunne e alunni della Secondaria di primo grado
- **Numero ore 30.**

4) Titolo modulo: Sicurezza in Rete: impariamo insieme a navigare sicuri

Descrizione modulo, finalità e obiettivi

Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.

- **Data inizio prevista:** Marzo 2023
- **Data fine prevista:** Maggio 2023
- **Tipo Modulo:** Competenze digitali
- **Esperto richiesto:** Docente laureato esperto in TIC e Social Communication
- **Numero destinatari:** 20 alunne e alunni della Secondaria di primo grado
- **Numero ore** 30.

5) Titolo modulo: Orto a scuola

Descrizione modulo, finalità e obiettivi

La creazione e il mantenimento di un orto ecologico nella scuola viene introdotto come modello didattico per: prendersi cura di spazi pubblici, promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto che le famiglie favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione...), riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta,) sensibilizzare gli alunni sull'importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti organici, preziosi per la vita di piante e animali; educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile. Obiettivi favoriti dal finanziamento PON- Edugreen che vede la realizzazione dell'orto didattico in prospettiva di sostenibilità ambientale.

- **Data inizio prevista:** Marzo 2023
- **Data fine prevista:** Maggio 2023
- **Tipo Modulo:** Competenza di cittadinanza
- **Esperto richiesto:** Docente laureato esperto nell'ambito delle discipline STEM/Educazione civica
- **Numero destinatari:** 20 alunne e alunni della scuola primaria
- **Numero ore** 30.

6) Titolo modulo: Hip Hop dance crew

Descrizione modulo, finalità e obiettivi

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.

Il laboratorio di danza Hip Hop diventa così centro di creatività e conoscenza, strumento educativo e formativo, capace di favorire lo sviluppo integrale della persona, inteso nelle sue componenti sensibili (fisiche, emotive), morali (relazionali e artistiche) e intellettuali (cognitive). Il presente modulo si propone di potenziare la capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri, sviluppando l'esplorazione dei principali elementi fondanti della danza : corpo - spazio - dinamica - relazione.; incoraggiare e consolidare l'impulso innato del movimento danzato inteso come espressività intenzionale.

- **Data inizio prevista:** Marzo 2023
- **Data fine prevista:** Maggio 2023
- **Tipo Modulo:** Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- **Esperto richiesto:** Docente esperto nell'ambito dell'Educazione motoria/danza moderna
- **Numero destinatari:** 20 alunne e alunni della scuola primaria
- **Numero ore 30.**

Art. 1 REQUISITI

Gli interessati dovranno far pervenire, pena esclusione:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato 1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella valutazione dei titoli (allegato 2)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla nuova informativa sulla Privacy, in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
 - Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base alla quale verrà affidato il servizio.

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	
1-Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	p. 5	valutare un solo titolo
2- Laurea triennale specifica	p. 3	
3- Laurea Magistrale	p. 5	
4- Diploma di Istruzione Secondaria di 2° grado specifico	p. 2	
5-Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso	p. 1	
6-Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti all'area richiesta oggetto del presente avviso:	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1	Max. p. 2
7- Attività di docenza e lettorato scuole primo ciclo 7 a - Attività di esperto PON-FSE, progetti MIUR	p. 10 p. 15	Max p. 25
Anzianità professionale/didattica	P. 3 per ogni anno	Max 30
Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con studenti di età compresa tra i 6 e i 14 anni	P. 3 per ogni esperienza	Max 30
Totale punteggio		

Art.2 CANDIDATURA

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. Modalità di presentazione dell'istanza:

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO 1**, corredate da **CURRICULUM VITAE in formato Europeo**, dalla tabella di valutazione dei titoli, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte **entro le ore 13.00 del 25/01/2023** tramite:

- mail all'indirizzo PEO baic878001@istruzione.it o PEC baic878001@pec.istruzione.it con oggetto: "Candidatura ESPERTO PROGETTO 10.2.2A FDR-POC-PU-2022-150.
- Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO PROGETTO 10.2.2A FDR-POC-PU-2022-150.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza. La commissione per la valutazione delle candidature, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica e da lei stessa presieduta, procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'ALLEGATO 2 del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Si precisa che:

1. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
2. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.
3. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo, e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i **cinque giorni** successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i cinque giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
5. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico.

Art. 3

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'esperto è pari a Euro 70,00 (settanta/00), sarà liquidato a conclusione delle attività effettivamente svolte, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati ai sensi dell'art, 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Il presente avviso sarà notificato ai docenti dell'I.C. BATTISTI-GIOVANNI XXIII tramite

- Albo pretorio
- Amministrazione Trasparente
- Sito web.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Giuseppa Modeo

