



**Istituto Comprensivo**  
**“Battisti-Giovanni XXIII”**  
 V.le A. Diaz, 30 - 70033 Corato (BA)  
 CF: 93423260723 - Tel/Fax 080/872.14.32  
 e-mail: [BAIC87800L@istruzione.it](mailto:BAIC87800L@istruzione.it)  
[BAIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:BAIC87800L@pec.istruzione.it)  
<http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it>

Prot. 3872 del 28/9/22

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO INTERNO/ESTERNO, IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.**

Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Azione 10.1.1A : CUP : H54C22000210001 - CODICE PROGETTO - FDRPOC-PU-2022-135**  
**Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
10.1.1A	FDRPOC-PU-2022-135 RITROVIAMOCI:SPORT, MUSICA E TEATRO INSIEME PER CRESCERE	25.201,80	H54C22000210001

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ALLIEVI DESTINATARI
Arte scrittura creativa teatro	Leggere, ascoltare.....teatrare	SCUOLA PRIMARIA
Educazione alla legalità e ai diritti umani.	Piccoli promotori di pace: Grandi costruttori di storia	SCUOLA SECONDARIA
Musica e Canto	Una sinfonia per l'ambiente	PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 129/2018 concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTA** la candidatura - avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice progetto:10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-135, CUP: **H54C22000210001**;

**VISTA** la Nota MIUR AOODRPU n. 0025531 del 22/06/2022 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. n. 2886 del 27/06/2022 finalizzato all'attuazione del Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-135, CUP:**H54C22000210001**, finanziato con FSE annualità 2014-2020;

**VISTE** le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04, 2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale per la selezione di tutor ed esperti e successivi chiarimenti: Prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 29817 del 19 novembre 2018 - Manuale Procedura di Gestione;

**VISTA** la necessità di individuare tre Esperti per la realizzazione di n.3 moduli del Progetto in oggetto,

## INDICE

(BANDO DI SELEZIONE)

Una pubblica selezione comparativa, destinata a PERSONALE INTERNO/ESTERNO, per il reclutamento di 3 (TRE) ESPERTI al fine della realizzazione di attività di Arte, scrittura creativa, teatro; Educazione alla legalità e ai diritti umani; Musica e Canto rivolte agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. Battisti-Giovanni XXIII di Corato. Azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

### 1) Titolo modulo: **LEGGERE, ASCOLTARE...TEATRARE**

#### **Descrizione modulo: finalità e obiettivi**

Partendo dalle ragioni e delle emozioni degli alunni, attraverso una pluralità di linguaggi verbali e non verbali, il presente modulo promuove attività polivalenti, multidisciplinari e interdisciplinari culturalmente stimolanti capaci di favorire lo sviluppo sia individuale sia socio-relazionale, stimolando la conoscenza di sé e dell'altro e l'accettazione reciproca, valorizzando l'identità di ogni singolo alunno, rafforzando l'autostima e la fiducia in se stessi e stimolando la socializzazione e la cooperazione nel gruppo. Partendo dalla lettura di testi della letteratura per l'infanzia, gli alunni saranno coinvolti in attività di interpretazione, manipolazione e recitazione di testi; ideazione e scrittura di copione; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi. E' prevista una rappresentazione finale.

- **Data inizio prevista** : Ottobre 2022;
- **Data fine prevista**: Dicembre 2022;
- **Tipo Modulo**: Arte, scrittura creativa, teatro
- **Esperto richiesto**: Regista, attore, Compagnia teatrale
- **Numero destinatari**: 20 bambine e bambini della scuola Primaria;
- **Numero ore** 30.

### 2) Titolo modulo: **PICCOLI PROMOTORI DI PACE: GRANDI COSTRUTTORI DI STORIA**

#### **Descrizione modulo, finalità e obiettivi**

Un progetto di educazione ai diritti, alla solidarietà, alla cittadinanza critica, alla partecipazione, alla promozione di una cultura di pace si presenta come una proposta didattica complessiva, flessibile ed interattiva. Il progetto mira a incrementare lo scambio tra la scuola, il territorio e le associazioni ed è fondato sull'impegno e sulla partecipazione da parte di tutti i soggetti coinvolti, in vista del raggiungimento di un obiettivo comune: la costruzione di una società globale più equa, giusta e solidale. In tal senso, il setting di apprendimento di un laboratorio teatrale veicola il vero significato della parola pace all'interno di una comunità educante come la scuola, aiutando i ragazzi ad acquisire sicurezza in se stessi, incoraggiarli ad affrontare, analizzare e risolvere positivamente i conflitti; stimolarli a stabilire rapporti interpersonali basati sulla collaborazione, sulla fiducia e sulla

valorizzazione reciproca. Promuovere la crescita equilibrata della personalità del singolo allievo affinché possa assumere atteggiamenti responsabili verso se stessi la società e il mondo intero, imparando a gestire meglio i conflitti.

- **Data inizio prevista:** Ottobre 2022
- **Data fine prevista:** Dicembre 2022
- **Tipo Modulo** Educazione alla legalità e ai diritti umani.
- **Esperto richiesto:** **Regista, attore, compagnia teatrale**
- **Numero destinatari:** 20 alunne e alunni della Secondaria di primo grado.

### 3) **Titolo modulo: UNA SINFONIA PER L'AMBIENTE**

#### **Descrizione modulo, finalità e obiettivi**

L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio.

L'esperienza musicale può fornire un valido ambiente formativo in questa direzione. Nello specifico, la pratica strumentale riveste una fondamentale importanza nella formazione musicale di base perché facilita un'adeguata gratificazione; infatti l'uso dello strumento è fortemente motivante, sviluppa il senso ritmico e la coordinazione motoria e, come l'attività vocale, contribuisce alla maturazione del gusto melodico e armonico. Possiamo quindi auspicare una presenza significativa della musica nella scuola, proposta da docenti esperti del settore, che miri a maturare in tutti gli allievi quella competenza di base indispensabile, sia per una cultura personale del futuro cittadino di una nazione che vanta tesori musicali inestimabili, che per quanti vorranno proseguire gli studi superiori e accademici nel settore specifico musicale. Modulo verticale, primaria-secondaria.

- **Data inizio prevista:** Ottobre 2022
- **Data fine prevista:** Dicembre 2022 -Gennaio2023
- **Tipo Modulo:** **Musica e canto**
- **Esperto richiesto:** **Direttore di coro, docente di musica**
- **Numero destinatari:** 20 alunne e alunni della Secondaria di primo grado.

#### **Art. 1 REQUISITI**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena esclusione:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire (allegato 1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Tabella valutazione dei titoli (allegato 2)
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla nuova informativa sulla Privacy, in conformità con il nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation). (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni.

**Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.**

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base alla quale verrà affidato il servizio.

<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e Punteggi Titolo</b>	
1-Laurea (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	p. 5	valutare un solo titolo
2- Laurea triennale specifica	p. 3	
3- Laurea Magistrale	p. 5	
4- Diploma di Istruzione Secondaria di 2° grado specifico	p. 2	
5-Dottorato di ricerca inerente l'area richiesta oggetto del presente avviso	p. 1	
6-Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti all'area richiesta oggetto del presente avviso:	Annuale (60 CFU) p.0,5 Biennale (120 CFU) p. 1	Max. p. 2
7- Attività di animazione per ragazzi 7 a - Attività di teatro, musica, spettacolo, coro	p. 10 p. 20	Max p. 30
Anzianità professionale/didattica	P. 3 per ogni anno	Max 30
Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con studenti di età compresa tra i 6 e i 14 anni	P. 3 per ogni esperienza	Max 30
Totale punteggio		

## **Art.2 CANDIDATURA**

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. Modalità di presentazione dell'istanza:

**Le domande di partecipazione alla selezione**, redatte conformemente al modello **ALLEGATO 1**, corredate da **CURRICULUM VITAE in formato Europeo**, dalla tabella di valutazione dei titoli, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte **entro le ore 13.00 del 12/10/2022** tramite:

- mail all'indirizzo PEO [BAIC87800L@istruzione.it](mailto:BAIC87800L@istruzione.it) o PEC [BAIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:BAIC87800L@pec.istruzione.it) con oggetto: "Candidatura ESPERTO PROGETTO 10.1.1A FDR-POC-PU-2022-135.
- Raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta deve essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura ESPERTO PROGETTO 10.1.1A FDR-POC-PU-2022-135.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza. La commissione per la valutazione delle candidature, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica e da lei stessa presieduta, procederà alla comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'**ALLEGATO 2** del presente Avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Si precisa che:

1. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
2. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.
3. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
4. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo, e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i **tre giorni** successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i tre giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
5. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico.

### Art. 3

#### RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per l'esperto è pari a Euro 70,00 (settanta/00), sarà liquidato a conclusione delle attività effettivamente svolte, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Il presente avviso sarà notificato ai docenti dell'I.C. BATTISTI-GIOVANNI XXIII tramite

- Albo pretorio
- Amministrazione Trasparente
- Sito web.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Giuseppa Modeo

