






**Istituto Comprensivo  
"Battisti-Giovanni XXIII"**  
 V.le A. Diaz, 30 - 70033 Corato (BA)  
 CF: 93423260723 - Tel/Fax 080/872.14.32  
 e-mail: [BAIC87800L@istruzione.it](mailto:BAIC87800L@istruzione.it)  
[BAIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:BAIC87800L@pec.istruzione.it)  
<http://www.icbattistigiovanni23corato.edu.it>




ISTITUTO COMPrensivo - "BATTISTI-GIOVANNI XXIII"-CORATO  
 Prot. 0003160 del 02/08/2022  
 VI-2 (Uscita)

Corato, 02/08/2022

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DUE TUTOR INTERNI/ESTERNI, PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGRAMMA OPERATIVO COMPLEMENTARE (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.**

Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

**Azione 10.1.1A : CUP : H54C22000210001 - CODICE PROGETTO - FDRPOC-PU-2022-135**

Codice Nazionale	Tipologia Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
10.1.1A	FDRPOC-PU-2022-135 RITROVIAMOCI:SPORT, MUSICA E TEATRO INSIEME PER CRESCERE	25.201,80	H54C22000210001

**MODULI DI EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT E GIOCO DIDATTICO:**

- 1) Scuola primaria. Modulo "Tennis a scuola";
- 2) Scuola secondaria Primo Grado . Modulo "Fuoriclasse in movimento".

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.I. 129/2018 concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C( 2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

**VISTA** la candidatura - avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3

- Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice progetto:10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-135, CUP: **H54C22000210001**;

**VISTA** la Nota MIUR AOODRPU n. 0025531 del 22/06/2022 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento;

**VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio Prot. n. 2886 del 27/06/2022 finalizzato all'attuazione del Progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-135, CUP: **H54C22000210001**; finanziato con FSE annualità 2014-2020;

**VISTE** le note M.I.U.R. - AOODGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04, 2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 37407 del 21 novembre 2017 - Manuale per la selezione di tutor ed esperti e successivi chiarimenti: Prot. 35926 del 21 settembre 2017 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017;

**VISTA** la nota MIUR Prot. 29817 del 19 novembre 2018 - Manuale Procedura di Gestione;

**VISTA** la necessità di individuare DUE TUTOR per la realizzazione di n.2 moduli del Progetto in oggetto;

# INDICE

(BANDO DI SELEZIONE)

**Una pubblica selezione comparativa destinata a PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il reclutamento di 2 (due) TUTOR finalizzata alla realizzazione di attività ludico- sportive rivolte agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'I.C. Battisti-Giovanni XXIII di Corato. Azione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.**

## **1) Titolo modulo: TENNIS A SCUOLA**

### **Descrizione modulo: finalità e obiettivi**

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In particolare la pratica della disciplina del tennis, ha una doppia valenza: potenzia e rafforza la corretta motricità, le capacità senso-percettive e coordinative dei bambini, e allo stesso tempo, offre ai discenti l'occasione di apprendere i valori alla base della socialità: amicizia, solidarietà, lealtà, rispetto per gli altri, ma anche lavoro di squadra, autodisciplina, autostima, capacità di affrontare i problemi, di gestire emotivamente la vittoria e la sconfitta nel rispetto delle capacità e dei tempi di ognuno. Per l'attuazione del presente modulo è prevista la possibilità di coinvolgere associazioni sportive del territorio. E' previsto mini torneo finale.

**Data inizio prevista** : Settembre 2022;

**Data fine prevista**: Ottobre 2022;

**Tipo Modulo** Educazione motoria; sport; gioco didattico;

**Numero destinatari** 19 bambine e bambini della scuola Primaria;

**Numero ore** 30.

## **2) Titolo modulo: FUORICLASSE IN MOVIMENTO**

### **Descrizione modulo, finalità e obiettivi**

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Nell'attuale contesto storico ormai ferito dagli eventi pandemici e dagli eventi bellici, che portano i nostri alunni ad interrogarsi sul futuro, in modo particolare gli adolescenti, sentono

più che mai il bisogno di recuperare le relazioni con i pari, all'interno di un contesto ludico-sportivo che ristabilisca anche quell'armonia interiore che è già garanzia per una nuova rinascita.

In tal senso, la consapevolezza del proprio sé corporeo e del proprio io, inteso come bagaglio prezioso di sensazioni, è alla base di un sano e corretto stile di vita che conduce, se coltivato attraverso l'attività motoria, alla salvaguardia della salute e al raggiungimento del benessere sia fisico che psicologico.

**Data inizio prevista:** Settembre 2022

**Data fine prevista:** Ottobre 2022

**Tipo Modulo** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Sedi dove è previsto il modulo:** impianti sportivi dell'IC BATTISTI-GIOVANNI XXIII;

**Numero destinatari** 19 alunne e alunni della Secondaria di primo grado.

La selezione pubblica è rivolta al PERSONALE DOCENTE INTERNO (con precedenza), a seguire al PERSONALE IN COLLABORAZIONE PLURIMA e, da ultimo, al PERSONALE ESTERNO (persone fisiche e giuridiche) all'Istituzione scolastica.

### **Art. 1 - Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare la candidatura per Tutor:

- il personale docente interno presso questa Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2022/2023, che abbia preferibilmente competenze specifiche sul tema della candidatura, tenuto conto che, nelle ipotesi di parità di punteggio, avrà precedenza il personale docente interno a tempo indeterminato;
- il personale docente presso altra Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2022/2023 (collaborazione plurima);
- figure di tutor esterni (persone fisiche o persone giuridiche), la cui domanda sarà valutata subordinatamente a quelle del personale interno e per i soli moduli in cui non si ravvisino candidature interne di questa Istituzione Scolastica ovvero di altra Istituzione Scolastica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

1. in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

### **Art. 2 - Termini e modalità di presentazione della domanda**

I soggetti interessati a partecipare alla presente selezione dovranno far pervenire la relativa domanda all'indirizzo di posta elettronica ordinaria o certificata di questo Istituto: [BAIC87800L@istruzione.it](mailto:BAIC87800L@istruzione.it) o [BAIC87800L@pec.istruzione.it](mailto:BAIC87800L@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13 del giorno 20/08/2022, pena l'inammissibilità della domanda.**

Questa Istituzione Scolastica non si assume alcuna responsabilità per ritardi o disguidi imputabili ai servizi di consegna.

**La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile con i seguenti documenti completi in ogni parte:**

- **domanda di ammissione (Allegato A) con contestuale scheda sintetica di autodichiarazione titoli e punteggi**, debitamente compilata e sottoscritta, e completa di **autorizzazione al trattamento dei dati personali**, secondo quanto previsto dal D. Lgs. 30 giugno 2003, nr 196 e ss.mm.ii.;
- **curriculum vitae in formato europeo**, debitamente sottoscritto e aggiornato, contenente, fra l'altro, le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio in possesso e la data/luogo di conseguimento, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, in evidenza (per facilitare il lavoro della commissione di valutazione) tutti i titoli pertinenti con le attività del/i moduli prescelti;
- **autorizzazione dell'ente di appartenenza**, per le sole candidature presentate da tutor esterni;
- **fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità (opzionale se si tratta di personale interno)**;
- P. IVA, per i soli soggetti partecipanti che ne sono in possesso.

### **Art. 3 - Requisiti di partecipazione**

Gli aspiranti Tutor dovranno compilare la modulistica in allegato e saranno individuati attraverso l'attribuzione di punteggi, in relazione alle seguenti voci:

**Titolo di Studio pertinente all'area tematica per la quale si presenta candidatura:**

Laurea di I livello + Laurea di II livello (specialistica, magistrale): **5 punti**

Laurea vecchio ordinamento: **5 punti**

Laurea di I livello (di durata triennale): **3 punti**

Diploma scuola secondaria di secondo grado: **2 punti**

**Altri titoli culturali valutabili**

- Corso di specializzazione e/o master di I e II livello nell'area tematica di interesse per la candidatura: **0,50 punto per ogni titolo fino ad un max di 2 punti**;
- Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico: **1 punto**
- Esperienza come docenza universitaria: **0,50 per ciascun a.s. fino a max 2**;
- Certificazione informatica: **punti 0,50**;
- Certificazione linguistica di livello almeno B2: **0,50 per livello fino a max 1,50**;
- Pubblicazioni: **0,20 fino ad un max di 2 punti**

## Anni di servizio di ruolo

Da 0 a 5: **0,50 punti**;

Da 5 a 10: **1 punto**

Oltre 10: **2 punti (max)**

## Esperienza di formazione in settori attinenti

- corsi di aggiornamento: **0,20 punto sino a max 2 punti**;
- corsi di formazione in qualità di discente: **0,20 per ciascun corso fino a max 1 punto**
- incarico funzione strumentale: 2 punti
- collaborazione dirigenza: 3 punti
- incarico di animatore digitale: 3 punti
- incarico come componente del Team per l'innovazione: 2 punti
- Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in progetti PON FSE: 1 punto per ogni esperienza fino a max 3 punti;
- Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o INDIRE e/o USP/USR: **0,50 per ciascuna esperienza fino ad un max di 2 punti**;
- Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON: **0,50 per ciascuna esperienza fino ad un max di 2 punti**;

A parità di punteggio si darà precedenza al candidato interno a tempo indeterminato e, sempre a parità di punteggio, a quello più giovane di età.

Laddove, in assenza di candidature presentate dal personale o qualora queste dovessero essere ritenute inammissibili, si dovesse procedere alla valutazione di figure di tutor, saranno applicati i medesimi criteri di precedenza a parità di punteggio.

Il candidato non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli di ESPERTO e di TUTOR per il medesimo Modulo.

### Compiti del tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- **curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate in tempo reale le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni**;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

#### **Art. 4 - Valutazione delle domande**

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, che verrà nominata con apposito decreto dirigenziale, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione scolastica provvederà a pubblicare all'Albo online la graduatoria provvisoria degli aspiranti all'incarico formata dalla Commissione, dandone immediata comunicazione via mail ai candidati esclusi e quelli ammessi.

Stante l'esigenza di celerità che impone l'organizzazione ministeriale del PON in oggetto, trascorse **3 giorni** senza reclami pervenuti per iscritto, la graduatoria si considererà automaticamente definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico.

**I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errori di attribuzione di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda, da parte della Commissione di valutazione.**

**Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.**

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti vincitori.

L'inserimento in graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, eccetto quello al conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione acquisita in graduatoria.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. Del pari la stessa scuola si riserva pure la facoltà di non procedere all'attribuzione dell'incarico a suo insindacabile giudizio.

#### **Art. 5 - Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto al termine perentorio indicato per la sua presentazione;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente bando.

#### **Art. 6 - Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento, quando richiesta obbligatoriamente (personale esterno);
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato, qualora la scuola ne faccia richiesta al partecipante per comprovare la veridicità della dichiarazione sostitutiva dallo stesso prodotta.

La rinuncia all'incarico affidato anticipatamente rispetto alla naturale conclusione dei moduli può avvenire solo per comprovate ragioni non altrimenti fronteggiabili e la retribuzione sarà proporzionale alle ore effettivamente svolte.

La chiusura anticipata di un modulo, a causa del mancato raggiungimento del numero minimo di alunni frequentanti, comporterà una riduzione della retribuzione proporzionale alle ore effettivamente svolte.

### **Rispetto delle norme sulla privacy**

Durante lo svolgimento del proprio incarico, il Tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, esso è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

### **Art. 7 - Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del codice civile.

L'Istituto scolastico prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Per la prestazione effettuata, al TUTOR che sarà selezionato col presente avviso sarà corrisposto il seguente compenso:

**Euro 30,00 (trenta/00) ad ora per 30 ore comprensive di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari (Lordo Stato);**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G., senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **Art. 8 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm. e ii., del decreto legislativo 184/06 e del D.M. dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi

all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, prof.ssa **Maria Giuseppa Modeo**.

#### **Art. 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241e ss. mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dirigente Scolastica.

#### **Art. 11 - Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato, ai sensi del d. Lgs. n. 33/2013 sul sito web [www.fucciolaspina.edu.it](http://www.fucciolaspina.edu.it) all'Albo pretorio online dell'Istituzione Scolastica, in Amministrazione Trasparente, e nella Sezione PON, nonché conservato agli Atti della Scuola.

#### **ALLEGATI:**

**allegato A: Istanza candidatura Tutor**

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Maria Giuseppa Modeo

